

Сведения о курсе

(для программ высшего профессионального образования)

Название курса: Методика преподавания психологии в высшей школе

Факультет, кафедра: факультет психологии, кафедра общей и педагогической психологии

Направление: специальность 37.05.01 Клиническая психология

Учебный план: основная образовательная программа подготовки специалиста, очная форма обучения, 4 курс

Дисциплина: Методика преподавания психологии в высшей школе

Количество часов: 108 (в том числе: лекции - 10, семинарские занятия - 2, практические занятия - 16, самостоятельная работа - 44)

Зачетные единицы: 3

Форма контроля: экзамен, 8 семестр

Аннотация: Курс «Методика преподавания психологии в высшей школе» является компонентом базовой составляющей модуля Б 1. «Дисциплины» и является обязательной для изучения. Базовыми для данной дисциплины являются обязательные дисциплины «Педагогика» и «Педагогическая психология».

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе » являются:

- овладение студентами ключевыми научно-педагогическими компетенциями преподавателя психологии, позволяющими проектировать и реализовывать образовательные программы по психологическим дисциплинам; использовать возможности учебных курсов по психологии для содействия становлению личностных и коммуникативных компетенций будущих специалистов разного профиля, обучающихся в высшей школе и в системе дополнительного образования;
- развитие современного научного профессионально-педагогического мышления, позволяющего решать задачи прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации образовательного процесса; рефлексии и анализа образовательных результатов.

Темы: Модуль 1. Методология преподавания психологии
разделы:

- Современное университетское образование: тенденции развития и приоритеты. Специфика и проблемы современного психологического образования в высшей школе. Проблема соотношения содержания учебных дисциплин с тенденциями движения психологической науки.
- Концептуальная привязанность преподавателя психологии к идеям того или иного типа научной рациональности (классического, неклассического, постнеклассического) и основания формирования профессиональной позиции современного преподавателя психологии в вузе.

Модуль 2.

Образовательная деятельность: концептуальные основания и критериальные признаки
разделы:

- Психологические признаки учебной и образовательной деятельности в вузе. Основные характеристики образовательных результатов как четко конкретизированных и описанных новообразований
- Преподаватель психологии как составная часть развивающей образовательной среды вуза и

учреждения дополнительного профессионального образования.. Аутопсихологическая компетентность в профессиональном развитии преподавателя

- Педагогическая позиция: мировоззренческая (осознание общественной значимости профессии, убежденность в правильности выбора, ориентация на гуманистические принципы) и поведенческая (способность принимать решения, нести за них ответственность, создавать условия для личностного развития обучающихся).
- Самоопределение профессиональной позиции преподавателя психологии.

Модуль 3.

Методические аспекты преподавания психологии

-разделы:

- Планирование и организация занятий по целому курсу. Таксономия учебных задач- инструмент опережающего управления процесс развития познавательной деятельности.
- Использование системы методов в каждой из форм преподавания психологии.

Модуль 4.

Проектирование образовательных программ по психологии

разделы:

- Соответствие образовательного содержания программы курса актуальным тенденциям современной науки и образования. Постановка образовательных целей, решаемых преподавателем и студентами в процессе обучения в программе.
- Разработка способов, форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих достижение поставленных целей; определение и оценка результатов, компетенций (показатели достижения), образующихся в программе
- Использование средств психологической диагностики при мониторинге эффективности образовательного процесса

Ключевые слова: методика преподавания, образовательная деятельность, проектирование образовательных программ

Автор(ы) курса: Краснорядцева Ольга Михайловна, д.психол.н, профессор, зав.кафедрой общей и педагогической психологии, 529-720, krasnoo@mail.ru

Дата начала реализации: 1.09.2016 (апробация прошла в 2015-2016 учебном году)

Доступность: требуется обязательная регистрация студентов

Язык интерфейса: русский

URL: <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2234>