

Самостоятельные задания к разделу «Введение в студенчество»:

1. *Современное студенчество в России и за рубежом (Сравнительный количественный и качественный анализ с другими странами (на выбор): количественное соотношение, качественное сопоставление по основным корпоративным характеристикам, ценностям современного студенчества, глоссарий, литература). Форма предъявления: реферат, слайды, доклад в группе. Жанр - аналитическая работа с сайтами и печатными источниками, коэф. сложности - 0,3. Ликонцева*
2. *Образовательное открытое пространство Томского университета (Определение «образовательное пространство», значение пространства для студента, общая структурированная содержательная характеристика, какие компетентности специалиста по работе с молодежью поможет развить, глоссарий, литература). Форма предъявления: реферат, слайды, доклад в группе. Жанр - аналитическая работа с сайтом, коэф. сложности - 0,3.*
3. *Образовательный потенциал местного сообщества (Томской области и Томска) (Определение «образовательный потенциал», его значение для студентов), общая структурированная содержательная характеристика, результаты, глоссарий, литература). Форма предъявления: реферат, слайды, доклад в группе. Жанр - аналитическая работа с сайтами и печатными источниками, коэф. сложности - 0,3.*
4. *«Мой Томск»: лирические вариации на тему молодежного, студенческого, креативного, интернационального и т.д. города. Форма предъявления – текст эссе, слайды, выступление в группе. Жанр - аргументированное эссе, коэф. сложности - 0,3.*
5. *ТГУ – социально активный университет (Определение социально активного университета, его назначение, общая структурированная содержательная характеристика, потенциальные результаты для студентов ОРМ). Форма предъявления: реферат, слайды, доклад в группе. Жанр - аналитическая работа с сайтом и печатными источниками, коэф. сложности - 0,2.*

Самостоятельные задания к разделу «Введение в учебную деятельность»:

1. *Трудности адаптации первокурсника. Жанр – экспресс-опрос сокурсников. Форма предъявления – описание исследования с интерпретацией результатов и способов преодоления трудностей, слайды, выступление в группе, коэф. сложности - 0,3.*
2. *Секреты скоростного конспектирования лекций. Форма предъявления: методические рекомендации, слайды, доклад в группе, с разрешения автора – помещение на сайт факультета. Жанр - аналитическая работа с сайтами, печатными и иными (например, старшекурсники) источниками, коэф. сложности - 0,3.*
3. *Самоорганизация первокурсника: проблемы и решения. Форма предъявления: реферат с методическими рекомендациями, слайды, доклад в группе, с разрешения автора – помещение на сайт факультета. Жанр на выбор: аналитическая работа с сайтами, печатными источниками или экспресс-опрос, коэф. сложности - 0,3.*
4. *Портрет вашей студенческой группы. (Паспорт группы: таланты, интересы, увлечения, уровень развития коллектива группы, перспектива динамики). Форма предъявления: аналитический текст, слайды, доклад в группе, Жанр аналитическая работа, включающая экспресс-опрос, коэф. сложности - 0,3. Примечание: Делает староста.*
5. *Этика студента: как правильно выстраивать отношения
- с преподавателями*

- с сокурсниками

Форма предъявления - текст с рекомендациями, слайды, доклад в группе. Жанр – памятка, составленная с использованием электронных, печатных и иных (например, рассказы старшекурсников) источников, коэф. сложности - 0,3.

Самостоятельные задания к разделу «Введение в молодежную политику»

1. Представить органы власти, осуществляющие молодежную политику на уровне РФ: Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь). Форма предъявления задания – структурированное описание, слайды, выступление в группе. Жанр – аналитическая работа с сайтом (ами), иными источниками, коэф. сложности- 0,3.
2. Представить органы власти, осуществляющие молодежную политику на уровне субъекта федерации и муниципалитета: Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области и Управление по делам молодежи, физической культуре и спорту Администрации города Томска. Форма предъявления задания – структурированное описание, слайды, выступление в группе. Жанр – аналитическая работа с сайтом (ами), иными источниками, коэф. сложности- 0,3.

Самостоятельные задания к разделу «Введение в профессию»

1. Учебный план подготовки студентов бакалавриата по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (Определение «учебный план», федеральный, региональный/вузовский компоненты плана, структура плана). Форма предъявления задания – структурированное описание, слайды, выступление в группе. Жанр – аналитическая работа с учебным планом подготовки специалистов по работе с молодежью, коэф. сложности- 0,3.
2. Основная образовательная программа подготовки студентов бакалавриата по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (определение, структура, цель/задачи, виды и области деятельности, компетенции). Форма предъявления задания – структурированное описание, слайды, выступление в группе. Жанр – аналитическая работа с учебным планом подготовки специалистов по работе с молодежью, коэф. сложности- 0,3.