

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

« ____ » _____ 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление проектами

Направление подготовки
51.04.01 Культурология

Профиль подготовки
**Практическая культурология и менеджмент
в социокультурной сфере**

Квалификации (степень) выпускника **Магистр**

Томск – 2016

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формирование указанных компетенций осуществляется в процессе изучения материала в форме выполнения практических заданий, тестовых заданий.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами» является зачет.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков (оценочные средства).

3.1. Темы практических занятий

Практическое занятие № 1. Тема: «Стратегия проекта. Цели и задачи проекта».

Задание:

1. Сформулировать тему проекта, связанную с социокультурной, образовательной или научной, сферой.
2. Обосновать цели.
3. Создать иерархическую структуру проекта.

Практическое занятие № 2. Тема: «Оценка эффективности проекта. Управление временем проекта».

Задание:

1. Оценить эффективность проекта.
2. Определить фазы и операции проекта.

Практическое занятие № 3. Тема: «Оценка стоимости проекта. Управление стоимостью проекта».

Задание:

1. Составить смету проекта.

Практическое занятие № 4. Тема: «Оценка рисков проекта».

Задание:

1. Оценить риски проекта в соответствии с темой, сферой реализации, целями.

Литература

1. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; пер. с англ. – 5-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2013. – 179 с.
2. Управление проектами : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации"] / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г.

Ольдеропте, А. В. Полковников ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. – 10-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2014. – 959 с.

3. Культин Н. Инструменты управления проектами: Project Expert и Microsoft Project. – СПб: БХВ - Петербург, 2012. – 157 с.
4. Нехода Е. В. Инициация проекта: учебно-методический комплекс. – Томск: [ИДО ТГУ], 2012. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000461170>
5. Эльмурзаева Р. А. Технологии постановки целей, задач и результатов проектов : учебно-методический комплекс. – Томск: [ИДО ТГУ], 2012. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000461485>
6. Тарабанов Н. А. Информационные технологии проектного менеджмента: учебно-методический комплекс. – Томск: ИДО ТГУ, 2010. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000405288>
7. Портни С. И. Управление проектами для «чайников». – М.: Диалектика, 2005. – 358 с.: ил. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000445313/000445313.pdf>
8. Гульяев А.К. Microsoft Office Project Professional 2007. Управление проектами: Практическое. – СПб.: КОРОНА-Век, 2008. – 480 с. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000444569/000444569.pdf>

3.2 Примеры вопросов к зачету по дисциплине «Управление проектами»

1. Понятие проекта. Классификации проектов.
2. Основные функции управления проектами.
3. Жизненный цикл проекта.
4. Окружение проектов.
5. Типы организационных структур проектов.
6. Стратегия, цели и задачи проекта.
7. Источники финансирования проектов.
8. Фандрайзинг в социокультурной сфере.
9. Качественный и количественный анализ рисков проекта.
10. Оценка стоимости проекта.
11. Оценка эффективности проекта.
12. Контроль и регулирование проекта.
13. Управление коммуникациями проекта.
14. Управление командой проекта.
15. Смета проекта.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

результатов обучения.

4.1. Текущие аттестации

Текущая аттестация по курсу «Управление проектами» проводится по результатам самостоятельной подготовки студентов и проведения практических занятий, результаты которых учитываются при проведении зачета. Оценка при аттестации практических занятий формируется в соответствии с таблицей:

Оценка	Критерии оценки
зачтено	Задание выполнено и представлено в срок. Ответы на вопросы четкие, аргументированные.
не зачтено	Задание не выполнено или выполнено не полностью. Ответы на вопросы плохо аргументированы, не полные.

Критерии оценки результатов тестирования:

Оценка	зачтено	Критерии оценки
5		80-100 % правильных ответов
4		60-79 % правильных ответов
3		40-59 % правильных ответов
2	не зачтено	менее 40 % правильных ответов

4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление проектами» проводится в форме устного зачета по теоретическому материалу.

«Зачтено» – демонстрируются сформированные знания видов управленческих решений и методов их принятия; принципов распределения и делегирования полномочий; теоретических основ проектно-аналитической работы в сферах социокультурной и инновационной деятельности и специфики управления проектами в социокультурной сфере; сформированные навыки реализации основных управленческих функций; навыки управления человеческими ресурсами; навыки разработки и реализации инновационных проектов в социокультурной сфере и умения применять современные методы разработки проектов и управления инновациями в социокультурной сфере и находить организационно-управленческие решения; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия.

«Не зачтено» – демонстрируются ограниченные знания видов управленческих решений и методов их принятия; принципов распределения и делегирования полномочий; теоретических основ проектно-аналитической работы в сферах социокультурной и инновационной деятельности и специфики управления проектами в социокультурной сфере; слабо

сформированные навыки реализации основных управленческих функций; навыки управления человеческими ресурсами; навыки разработки и реализации инновационных проектов в социокультурной сфере и умения применять современные методы разработки проектов и управления инновациями в социокультурной сфере и находить организационно-управленческие решения; планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия.