

## Сведения о курсе

(для программ высшего профессионального образования)

**Название курса:** Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях

**Факультет, кафедра:** факультет психологии, кафедра психологии личности

**Направление:** бакалавриат 37.03.01. Психология

**Учебный план:** основная образовательная программа подготовки бакалавров, очная и очно-заочная формы обучения, 4 курс

**Дисциплина:** Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях

**Количество часов:** 108 (в том числе: лекции - 10, семинарские занятия - 2, практические занятия - 16, самостоятельная работа - 44 )

**Зачетные единицы:** 3

**Форма контроля:** экзамен, 7 семестр

**Аннотация:** Курс «Методика преподавания психологии в средних образовательных учреждениях» является компонентом базовой составляющей модуля Б 1. «Дисциплины» и является обязательной для изучения. Эффективность формирования навыков преподавательской деятельности у бакалавров предполагает организацию обязательного практического освоения студентами процесса подготовки, проведения и анализа различных форм организации учебного процесса в средних учебных заведениях под супервизией преподавателя. Целью дисциплины «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» является содействие овладению студентами ключевыми компетенциями преподавателя психологии (задавать цели обучения различным психологическим дисциплинам с учетом специфики разных контингентов учащихся; разрабатывать и модифицировать программы и содержание обучения курсов психологии для различных ситуаций обучения; планировать, готовить и реализовывать процесс обучения психологии разными методами, в разных формах и с помощью разных средств) и становлению профессионально-педагогического мышления.

Задачи дисциплины заключаются:

- в подготовке бакалавров к проектированию, реализации и совершенствованию процесса обучения психологии в средних учебных заведениях;
- в обеспечении формирования у студентов навыков организации образовательного пространства; умения проводить объяснения, отработку и контроль усвоения психологических знаний и действий на лекциях, семинарах, практических занятиях, при организации самостоятельной работы обучающихся с помощью соответствующих методов и средств;
- в подготовке бакалавров к использованию средств психологической диагностики для оценки эффективности образовательного процесса и его коррекции средствами учебных курсов по психологии.

**Темы: Модуль 1.** Психология как область гуманитарного знания, цели обучения психологии

разделы:

- История преподавания психологии в среднем образовании. Специфика содержания психологии как гуманитарной дисциплины и цели обучения психологии.

- Методика преподавания психологии: всеобщее, общее и единичное в ней. Предмет методики преподавания психологии, ее место в системе педагогических дисциплин.

**Модуль 2.** Профессиональное самоопределение и целеполагающая деятельность преподавателя психологии в современном образовании  
разделы:

- Педагогическая позиция: мировоззренческая (осознание общественной значимости профессии, убежденность в правильности выбора, ориентация на гуманистические принципы) и поведенческая (способность принимать решения, нести за них ответственность, создавать условия для личностного развития обучающихся).
- Самоопределение профессиональной позиции преподавателя психологии.

### **Модуль 3.**

Методические аспекты преподавания психологии  
разделы:

- Планирование и организация занятий по целому курсу. Таксономия учебных задач-инструмент опережающего управления процессом развития познавательной деятельности.
- Использование системы методов в каждой из форм преподавания психологии.

### **Модуль 4.**

Проектирование учебных и образовательных программ по психологии  
разделы:

- Проектирование как образовательная технология.
- Педагогическая целесообразность педагогического взаимодействия преподавателя психологии и учащихся.
- Анализ дидактических средств, использованных на уроке психологии.

**Ключевые слова:** методика преподавания, профессиональное самоопределение педагога, образовательная деятельность, проектирование образовательных программ

**Автор(ы) курса:** Краснорядцева Ольга Михайловна, д.психол.н, профессор, зав.кафедрой общей и педагогической психологии, 529-720, krasnoo@mail.ru

**Дата начала реализации:** 1.09.2016 (апробация прошла в 2015-2016 учебном году)

**Доступность:** требуется обязательная регистрация студентов

**Язык интерфейса:** русский

**URL:** <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=299&notifieditingon=1>